

## Рецензия

на дидактическое пособие – Лепбук «Зимние виды спорта»,  
разработанное воспитателем МБДОУ ЦРР Д/С №15 "Берёзка"

пг Ильского МО Северский район

Лобановой Фаиной Сергеевной

Представленное для рецензирования дидактическое пособие лепбук «Зимние виды спорта» разработано для детей старшего дошкольного возраста.

Проблема сохранения и укрепления здоровья является актуальной в наши дни. Здоровье - самое ценное, что есть у человека. Поэтому внедрение технологии лепбук в образовательный процесс по данной теме помогает сформировать у детей потребность в ведении здорового образа жизни.

Необходимо отметить, что целью данного пособия является развитие положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом, приобщение к здоровому образу жизни.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Лепбук «Зимние виды спорта» позволит познакомить детей с многообразием зимних видов спорта, спортивными атрибутами, тренировать познавательные процессы, речь.

Надо сказать, что Дидактическое пособие-лепбук «Зимние виды спорта» замечательное познавательное пособие для детей, изложено всё в доступной форме, познавательно, красочно.

Автор обращает внимание на то, что данное пособие состоит из теоретической и практической части. В теоретической части посредством загадок, стихов, пословиц дети знакомятся с видами спорта, спортивным инвентарем. Так как главной деятельностью ребенка является игра, практическая – закрепляющая часть, представлена в форме сборника дидактических игр, также в нее вошли раскраски, пиктограммы зимние виды спорта.

Лепбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде: информативен, способствует развитию творчества, воображения, пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого, как играющего партнера). Данное пособие может быть рекомендовано для использования в ДОУ района.

15.03.2022г.

Главный специалист МКУ МО Северский район "ИМЦ"

Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район "ИМЦ"

Е.В. Ганина



## Дидактическое пособие – Лепбук «Зимние виды спорта»



**Цель:** Формирование у детей знаний и представлений о зимних видах спорта.

**Задачи:**

1. Формировать у детей умение искать нужную информацию о любом из видов зимнего спорта, обобщать её, систематизировать.
2. Формировать умение договариваться со сверстниками, распределять обязанности.
3. Развитие связной грамматически правильной речи.

### Характеристика дидактического пособия

Лэпбук — это папка с кармашками, окошками и всевозможными вкладками, в которую помещены материалы на тему зимних видов спорта.

Лэпбук «Зимние виды спорта» отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

Каждый раздел лэпбука содержит в себе различные материалы и задания: сказки, загадки, пословицы, пазлы, дидактические и подвижные игры.

Лэпбук «Зимние виды спорта» помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно учитывая, что у дошкольников наглядно-образное мышление).

Пособие может использоваться как индивидуально, так и подгруппой детей, самостоятельно или совместно со взрослым. Так как интерес детей требует постоянно новых знаний, событий, поэтому пособие не статично, оно предполагает своё развитие. Содержание дидактического материала можно пополнять и усложнять.

При создании пособия исходила из того, что оно должно быть ярким, привлекательным для детей, обучающим, развивающим, удобным, таким, чтобы одновременно могли играть несколько детей.

Варьируя, игровыми полями с заданиями и способами их выполнения можно поддерживать у дошкольников интерес в течение длительного времени.

Пособие позволяет закреплять материал от простого к более сложному.

Пособие изготовлено из картона размером А4, обклеенных цветной бумагой. Кармашки сделаны из прозрачной пленки. Карточки с видами спорта, атрибутами для спортивных игр, символами спортивных игр распечатаны на принтере.

Использовать пособие можно в следующих дидактических играх:

## Страница 1



Работа с данными картинками позволяет расширить знания детей о зимних видах спорта.



**Книжка дидактические игры для старших дошкольников по теме : «Зимние виды спорта».**

Цель: закреплять знания детей старшего дошкольного возраста о зимних видах спорта»

### Найди тень

Цель: Учить детей находить заданные силуэты путем наложения. Дидактическая игра «Найди тень» представлена в виде круглых цветных и черно- белых картинок.



## Найди пару



Дидактическая игра «Найди пару» представлена в виде разрезных картинок на одной ее части представлен спортсмен, а на другой предмет необходимый для того или иного вида спорта инвентарь.

Цель: развивать наблюдательность, внимание, умение подбирать парную картинку по смыслу к каждому предмету.

## Страница 3

Книжка легенда о рождении Олимпийских игр .





**Цель:** сформировать у детей представление об Олимпийских играх- величайшего достижения мировой культуры человека.

### Собери картинку



Разрезной пазл « Собери картинку» разрезан на 8 частей из этих частей надо собрать целую картинку.

**Цель:** формировать у детей устойчивый интерес к зимним видам спорта.

### Атрибуты

Дидактическая игра «Атрибуты». Ход игры: ведущий показывает всем атрибуты спорта, спортивных игр. Играющие должны назвать атрибуты, определить вид спорта.



**Страница 4**  
**Раздвижная книжка Загадки о зимних видах спорта.**



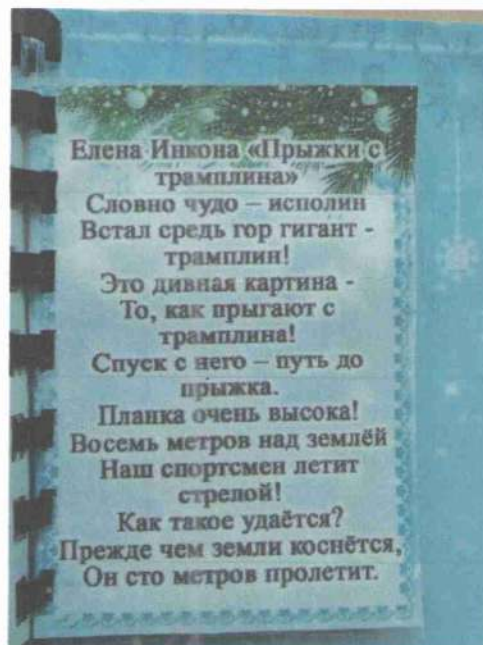
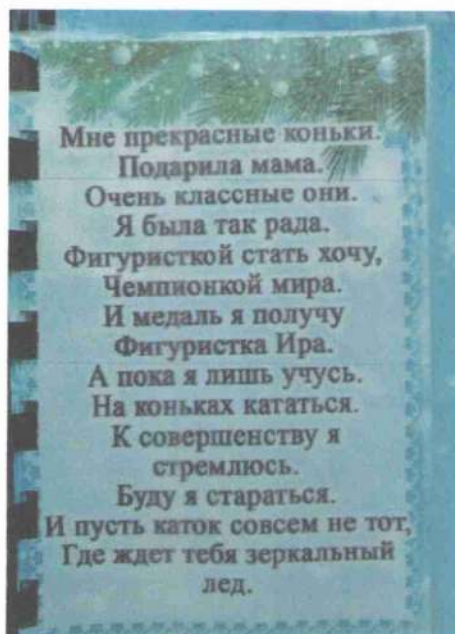
Раздвижная книжка Загадки о зимних видах спорта.

**Цель :** расширить и закрепить знания детей о зимних видах спорта.

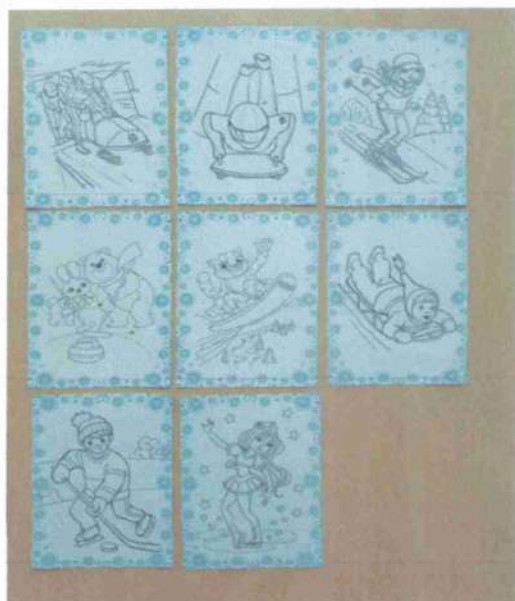


**Вывод:** Я поняла, что это наглядное пособие в виде лэпбука помогает доступнее, интереснее, понятнее закрепить знания детей о зимних видах спорта.





## Раскраска



## Страница 5

Дидактическая игра на липучках «Одень девочку, мальчика на прогулку»

**Цель:** закрепить знания детей о зимней одежде для девочек и мальчиков.

Игра предполагает развитие мелкой моторики, внимание, воображение



## Рецензия

на игровое пособие «Солнышко»

по профилактике плоскостопия для детей старшего дошкольного возраста  
воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения центр развития ребенка - детского сада № 15 «Берёзка»

пгт Ильского МО Северский район

Лобановой Фаины Сергеевны

В представленном для рецензирования игровом пособии автор создала и применяет на практике систему специальных игровых упражнений, направленных на профилактику плоскостопия.

В процессе организации работы по физическому развитию в условиях ДОО особое внимание уделяется профилактике нарушений со стороны опорно-двигательного аппарата, в том числе плоскостопия. В связи с этим, перед педагогами дошкольных образовательных учреждений стоит проблема: поиск новых путей профилактики плоскостопия у детей дошкольного возраста. Цель предлагаемого игрового пособия: профилактика плоскостопия путем внедрения игровых упражнений с использованием нетрадиционного оборудования в ДОО.

Значимость применения данного пособия, с точки зрения реализации ФГОС ДО, определяется решением такой важной задачи, как охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Новизна игрового пособия «Солнышко» в том, что разработана авторская система игровых упражнений с детьми по профилактике плоскостопия, в том числе с использованием нетрадиционного оборудования.

Необходимо обратить внимание на то, что комплексы упражнений представлены в игровой форме, включают как игровые, так и соревновательные моменты, что делает их более привлекательными для детей, позволяют использовать не только на занятиях физической культурой, но и в свободной игровой деятельности.

Данное пособие учитывает такие принципы дошкольного образования, как возрастная адекватность, учет индивидуальных возможностей детей, поддержка детской инициативы, сотрудничество детей и взрослых, сотрудничество с семьей.

Предлагаемое игровое пособие может быть рекомендовано для использования инструкторам по физической культуре, воспитателям ОО муниципалитета.

21.03.2023г.

Главный специалист МКУ МО Северский район "ИМЦ" Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Е.В. Ганина



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка – детский сад № 15 «Берёзка»  
посёлка городского типа Ильского  
муниципального образования Северский район

**Игровое пособие «Солнышко»  
по профилактике плоскостопия  
для детей старшего дошкольного возраста**



**Разработала:  
воспитатель МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка»  
Лобанова Ф.С.**

2023г

## Содержание:

Аннотация.....	3
Введение.....	4
Новизна.....	5
Основная часть.....	6
Заключение.....	9
Список литературы.....	11

## АННОТАЦИЯ

В данном методическом пособии рассмотрены проблемы профилактики плоскостопия у детей дошкольного возраста посредством системы игровых упражнений. Авторские игровые упражнения могут быть использованы педагогами для организации работы по профилактике плоскостопия в ДОУ.

Пособие направлено на профилактику нарушений и укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие физических способностей детей: развитие двигательных способностей (равновесие, координация движений), развитие мышц туловища, ног, стоп, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, внутренних органов, сердца, дыхательных мышц.

Пособие предназначено для инструкторов по физической культуре, для воспитателей ДО, которые заинтересованы в создании лучших условий в дошкольном учреждении для профилактики плоскостопия у воспитанников.

Предложенный материал может быть также полезен родителям дошкольников.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Одной из важных задач дошкольного образования в настоящее время является охрана и укрепление здоровья детей, так как весьма значительна распространенность отклонений в состоянии здоровья.

Однако официальная статистика, педагогическая практика, анализ научной литературы убедительно доказывают, что уровень здоровья и физического развития детей за последние годы значительно снизился, что приняло устойчивый негативный характер.

В процессе организации работы по физическому развитию в условиях ДОУ особое внимание необходимо уделять профилактике нарушений со стороны опорно-двигательного аппарата, в том числе плоскостопия, поскольку среди функциональных отклонений они имеют наибольший удельный вес. По статистике, более чем у 50% детей, проходящих медицинское обследование перед поступлением в школу, наблюдаются признаки плоскостопия.

Из вышесказанного следует, что вопрос профилактики плоскостопия стоит остро. В связи с этим, перед педагогами дошкольных образовательных учреждений стоит проблема: поиск новых путей профилактики плоскостопия у детей дошкольного возраста, эффективных средств развития двигательной сферы ребенка, развития интереса к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным и здоровым.

Конечно, эта проблема требует комплексного решения, как со стороны ДОУ, так и со стороны родителей. Плоскостопие - это деформация стопы, вызванная уменьшением высоты свода. Поскольку стопа является опорой, фундаментом тела, то ее нарушение непременно отражается на формировании всего детского организма. Недостаточное развитие мышц и связок стоп приводит к снижению двигательной активности, неблагоприятно влияет на развитие многих движений и может быть серьезным препятствием к занятиям спортом. Кроме того, плоскостопие становится фактором риска возникновения нарушений осанки у дошкольников, так как приводит к изменению положения таза, нарушению правильного стояния позвоночника.

Соответствующая своевременная профилактическая работа позволит избежать существующих проблем и скорректировать уже имеющиеся.

Таким образом, возникла необходимость создать и применять систему специальных игровых упражнений, направленных на профилактику плоскостопия, а также сформировать у родителей и детей знания о значимости профилактических мероприятий по плоскостопию, убедить в необходимости сохранения и укрепления своего здоровья.

**НОВИЗНА** предлагаемой работы состоит в том, что разработана авторская система игровых упражнений с детьми по профилактике плоскостопия, в том числе с использованием нетрадиционного оборудования.

**Актуальность-** плоскостопие- диагноз, который очень часто можно услышать на приеме детского врача. Статистика говорит, что среди малышей до 3 лет оно встречается в 25 % случаев. С возрастом эти цифры только возрастают. Плоскостопие только на первый взгляд кажется безобидным недугом, оно к тому же является благоприятным фоном для развития ряда болезней опорно- двигательного аппарата.



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

**Цель :** профилактика плоскостопия, укрепление мышц свода стоп.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

формировать навыки координации, равновесия, вестибулярной устойчивости, внедряя игровые физические упражнения и игры;  
формировать и закреплять навык правильной осанки;

#### **Развивающие:**

развивать детскую инициативу в придумывании собственных упражнений;  
способствовать гармоничному физическому развитию детей, открывая возможности овладения своим телом, умения испытывать радость и удовольствие от занятий физическими упражнениями;  
содействовать развитию чувства ритма, умения согласовывать движения с музыкой.

#### **Воспитательные:**

воспитывать умение эмоционального самовыражения, раскрепощенности и творчества в движениях; воспитывать навык работы в команде, чувство товарищества, взаимопомощи; воспитывать дисциплинированность путем тщательного безопасного выполнения физических упражнений.

Пособие «Солнышко», для профилактики плоскостопия отличается:

- своей эмоциональностью;
- эстетичностью, яркостью;
- многофункциональностью;
- возможностью изготовления своими руками;
- не требует больших затрат.

Мы предлагаем специальные игровые упражнения для укрепления мышц и связок стопы, которые рекомендуем включать в утреннюю гимнастику и гимнастику после сна (по 2-3 упражнения), в образовательную деятельность по физической культуре (по 3-4 упражнения), а также использовать во время прогулок.

Упражнения желательно выполнять босиком. Упражнения рекомендуем выполнять в определенной последовательности в три этапа.

На первом этапе упражнения выполняются без предметов. Дети делают различные движения носками и пальцами ног: вверх - вниз, вправо - влево; переносят тяжесть тела из положения основной стойки в разные части стопы, делают повороты, круги, пружинящие движения носками с глубоким перекатом с пятки на носок и наоборот.

Выполняют упражнения с сопротивлением, отягощением, разнообразную ходьбу по ровной и наклонной местности с целью повышения тонуса и функции трехглавой мышцы голени.

На втором этапе дети выполняют уже упражнения с предметами: захватывают пальцами стопы различные мелкие предметы, на некоторое время удерживая и выбрасывая их (это могут быть мелкие игрушки от

Киндер-сюрприза, камушки, детали конструктора, палочки, карандаши, различные веревочки и т. д.), перекатывают стопой набивной мяч. Также используются различные массажеры, на которые нужно давить стопой, и ходьба по нетрадиционным массажным дорожкам и следам. Кроме того, применяются шаблоны с отпечатками стоп («следы»), которые изготовлены с учетом возрастных особенностей стопы в целях правильной и симметричной постановки стоп при ходьбе.

На третьем этапе двигательные действия детей усложняются: детям предлагается пройти по наклонной плоскости (доске), угол которой постепенно увеличивается; по дорожкам, кирпичикам, лесенкам, ребристым доскам и т. д. После выполнения наиболее трудных статических упражнений детям нужно давать кратковременный отдых (40-50 сек) с учетом возрастных особенностей детей. В это время можно предложить детям выполнить дыхательные упражнения в положении сидя, лежа на спине.

Упражнения лучше включать в комплексы гимнастики, но можно выполнять отдельно. Упражнения для профилактики плоскостопия:

- ходьба по гимнастической палке и канату;
- ходьба на носках и босиком по неровной поверхности (песку, мелкой гальке);
- ходьба по гимнастической скамейке правым и левым боком, обхватывая ее края пальцами ног;
- катание обручей пальцами ног;
- собирание мелких предметов пальцами ног;
- захватывание массажных и набивных мячей ногами;
- собирание пальцами ног лежащей на полу скакалки, веревки, платочков

Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста в ДОУ чаще всего носит характер игры. Для ее изготовления мне понадобился обруч, нитка шерстяная, игрушки, природный материал и кубик. Все привязала, прикрепила, и дети уже играют и незаметно для себя занимаются профилактикой плоскостопия.





Правила простые : бросить кубик и какая картинка выпадет, тот предмет и нужно положить в обруч ногой.



На этой фотографии ребята стоя играют в игру, развивая еще и чувство равновесия.



Играть можно стоя, можно сидя на стульчиках или на полу, сняв носочки. Можно менять ногу, то левой брать предмет, то правой.



Игра «Солнышко» - мобильная, т.е. ее можно переносить из физкультурного зала в группу и обратно. Так же ее элементы взаимозаменяемые, т.е. можно заменить одни игрушки другими, ребята могут принести из дома свои.

Еще я собрала картотеку игровых упражнений для профилактики плоскостопия в старшей группе.



### **Заключение:**

С помощью игровых упражнений у ребёнка формируется навык правильной осанки и правильной постановки стопы, укрепляется мышечный корсет.

У детей формируется потребность в ежедневных физических упражнениях. Ребёнок учится проявлять дисциплинированность, самостоятельность и творчество в двигательной деятельности

## Список литературы

1. Анисимова Т.Г., С.А. Ульянова «Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников: утренняя и лечебная гимнастика, занятия, игры, упражнения, комплексы /авт.- Волгоград: Издательство «Учитель», ООО «Методкнига», 2016.
2. Галанов А.С. «Игры, которые лечат». - М.: Педагогическое общество России, - 2005. - 96с.
3. Лосева В.С. «Плоскостопие у детей дошкольного возраста: профилактика и лечение» М: Твор. Центр Сфера, 2004. - 59.
4. Литвинова О.М., Лесина С.В. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений и игр по профилактике плоскостопия и нарушений осанки у детей» / - Волгоград: Издательство «Учитель», ООО «Методкнига», 2014.
5. Моргунова О.Н. «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ» практ. Пособие, - Воронеж: ТЦ "Учитель", 2005, - 109 с.
6. Сергиенко Н. Н. и Кулик Г. И. «Школа здорового человека. Программа для ДОУ»
7. Шарманова С.Б. и Федоров А.И. «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания». Дошкольное воспитание. - 2003, №8 - С. 59-62.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**ЛОБАНОВА**

**Фаина Сергеевна**

с «18» октября 2021 г. по «15» ноября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
Департаменте сопровождения проектов НТИ  
и непрерывного образования  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**072413209055**

*Документ о квалификации*

по дополнительной профессиональной программе

«Оказание доврачебной помощи»

Регистрационный номер

**06169**

Город

**Нальчик**

Дата выдачи

**«28» ноября 2021 г.**

в объёме

**144 часа**



М.П.

Руководитель

**Т.Т. Махиева**

Секретарь

**Е.Л. Шериева**

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Лобановой  
(фамилия, имя, отчество)  
Фаине

Сергеевне

в том, что он (а) с «17» апреля 2023 г. по «28» апреля 2023 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной  
(наименование)  
ответственностью «Центр дополнительного образования»  
образовательного учреждения (структурного подразделения)

Удостоверение является документом  
о повышении квалификации

231201429663

по программе дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации «Планирование  
и реализация образовательного процесса  
в ДОО в соответствии с требованиями  
ФГОС ДО»

в объеме 72 часа  
(количество часов)



Директор Т.В. Аракелян-Лычак

Секретарь П.А. Шилова

Регистрационный номер 2548

Город Краснодар год 2023





# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение выдано \_\_\_\_\_

*Лобановой Фаине Сергеевне* (фамилия, имя, отчество)

в том, что он(она) с « 15 » августа 2023 г. по « 25 » августа 2023 г.

прошел(а) обучение в (на) \_\_\_\_\_

*КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ* (наименование

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по \_\_\_\_\_

*программе: «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях ДОО»* (наименование проблемы, темы, дополнительной профессиональной программы)

*образования в условиях ДОО»*

в объеме \_\_\_\_\_

*72 час.*

(количество часов)



Ректор (директор) \_\_\_\_\_

*С.Н. Забашта*

Секретарь \_\_\_\_\_

*Н.А. Пицик*

Город Краснодар год 2023

КОПИЯ ВЕРНА

Регистрационный номер И 4319